

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23 «ПЧЕЛКА» Г. ГРОЗНОГО»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30 . 08 2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБДОУ № 23 «Пчелка» г. Грозного
от 02.09.2024 № 125-А

ГODOVOЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 «ПЧЕЛКА» Г. ГРОЗНОГО»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

№	Наименование	Информация
1	Город	Грозный
2	Полное наименование образовательного учреждения ДООУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Пчелка » г. Грозного».
3	Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
4	Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
5	Адрес ДООУ	366002, ЧР, г. Грозный, Октябрьский р-н ул. М-Я.С. Калаева, 41.
6	Телефон ДООУ	8 (929) 891 86 69
7	Должность руководителя	Заведующий
8	Фамилия, имя, отчество руководителя	Лабазанова Умидат Дудаевна
9	Учредитель	Департамент дошкольного образования г.Грозного
10	Лицензия на образовательную деятельность	Серия 20 Л 02 № 00001431, рег.№ <u>3058</u> от <u>10.04.2018</u> . Выдана Министерством образования и науки ЧР. Срок действия – бессрочно.
11	e-mail	Grozmds23@mail.ru.
12	Адрес сайта в Интернете	www.ds23.ddu-groz.ru.
13	Режим работы	С 7.00 – 19.00 Выходные дни: суббота - воскресенье

АНАЛИЗ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Комплектация групп:

№ п/п	Возраст	Количество групп
1.	Вторая группа раннего возраста	1
2.	Средняя группа	1
3.	Старшая группа	1
Итого		3 группы

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Учреждение работает пять дней в неделю:

- Понедельник - пятница, с 07.00-19.00 (12 часов).
- Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей. Основным принципом построения правильного режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям ребенка. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность организационно-образовательной деятельности для детей:

- 2 - 3 лет – не более 10 минут,
- 3 - 4 лет – не более 15 минут,
- 4 - 5 лет – не более 20 минут,
- 5 - 6 лет – не более 25 минут

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Основными формами обучения являлись организованная и совместная деятельность, в которой широко использовались различные формы, методы и приемы. В каждой группе предусмотрено освоение представлений, умений и навыков на организованной деятельности, их закрепление и совершенствование в других видах деятельности (беседы, прогулки, игры и т.д.).

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня согласно режиму дня и графика образовательной деятельности, также совместная деятельность во вторую половину дня после дневного сна.

Образовательный процесс строится на основе утвержденного учебного плана и расписания ООД.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы. Режим дня соответствует требованиям СанПиН -2.4.3648-20. Он учитывает разнообразие детской деятельности, варьируется в зависимости от времени года: основной (с сентября по май), летний период (с июня по август), от особенностей организации деятельности детей в течение дня. Режим

выполняет задачу формирования у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №23«Пчелка» г. Грозный», в 2023-2024 году работал по основной образовательной программе на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Программа являясь современным инновационным продуктом, поддерживает лучшие традиции отечественного образования.

Благодаря этому большинство пособий к «Программе воспитания и обучения в детском саду» использовались при работе по Программе «От рождения до школы». А также в нашей работе использовались программы:

- Масяевой З.В. Программа курса «Мой край родной»;
 - Николаева С.Н. «Юный эколог»;
 - Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
 - Пензулаева Л.И. Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет, Физкультурные занятия в детском саду;
 - Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет».
- ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение. Основными принципами работы коллектива детского сада являются:
- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
 - создание условий для развития индивидуальности;
 - обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
 - учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагогический процесс, предметно-развивающая среда строилась в соответствии с требованиями программы, с использованием современных развивающих технологий, обеспечивающих систему мер по сохранению здоровья ребёнка, ведутся согласно годовому плану, основной целью которого было совершенствование педагогического процесса во всех возрастных группах, создание условий по формированию у дошкольников основ учебно-познавательной деятельности в соответствии с ФГОС, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Воспитательно-образовательная работа ДОУ строилась на основе глубокого анализа предшествующей деятельности.

3. Целью и основными задачами работы в 2023 – 2024 учебном году были:

Цель: способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, прививать любовь к Родному языку.
2. Совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.
3. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

В течении 2023-2024 учебного года, проведено 5 плановых педсоветов и 1 внеплановый педсовет.

Задача 1 решалась в следующем направлении:

– Приобщение любви к родному языку проходила через художественную литературу, которая расширяет кругозор детей, эмоциональный опыт, формирует художественный вкус. Дети узнали о таких нравственных понятиях, как патриотизм, добро, долг, справедливость, совесть, честь, смелость, сочувствие, сострадание.

Средствами литературно-художественных произведений были: потешки, прибаутки, пословицы и поговорки, загадки, сказки, стихи, рассказы и т. д.

Задача 2 решалась в следующем направлении:

– «Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в формировании элементарных математических представлений у дошкольников»

Цель: определение эффективности работы в ДООУ по развитию элементарных математических представлений.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. В 2023 - 2024 учебном году, каждый месяц проводился оперативный контроль согласно графику, по циклограмме, проводились консультации по темам задач годового плана, открытые просмотра организованной образовательной деятельности. Цель реализовывалась в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Решение данных задач осуществлялась комплексно, в процессе выполнения программы по основным направлениям:

- **Физическое**
- **Познавательное**
- **Речевое**
- **Художественно-эстетическое**

– Социально-коммуникативное

Для решения первой задачи годового плана был проведен тематический контроль «Реализация программы «Мой край родной».

Реализуя годовые задачи, педагоги и медсестра работали в тесном контакте. В ДОУ осуществляется комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, три раза в неделю физкультурные занятия, одно занятие на свежем воздухе.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, во всех группах оформлены физкультурные уголки, которые обновляются по мере необходимости новыми снаряжениями.

С целью снижения заболеваемости педагогами проводится следующая оздоровительная работа:

- утренняя гигиеническая гимнастика в комплексе с дыхательными упражнениями;
- щадящее воздушное закаливание;
- оздоровительный комплекс после сна;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (витаминизация блюд);
- консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного питания, закаливания.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделяется развитию движений и физической культуры на занятиях.

Качество проведения занятий, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов на хорошем уровне.

Наблюдения за физкультурными занятиями показали рациональное построение занятий, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям детей, учитывается подбор величины необходимой физической нагрузки.

В возрастных группах проводят разные виды закаливания, это воздушные ванны, дыхательная гимнастика, гимнастика после дневного сна, в летний период обливание рук до локтя и ног прохладной водой, солнечные ванны.

Во всех группах ДОУ созданы условия для осуществления работы по укреплению здоровья воспитанников, а также для обеспечения двигательной активности детей в течение дня. Имеются физкультурные уголки.

Также, в группах для детей имеются наборы спортивных атрибутов (мячи, скакалки, обручи, кегли).

Созданы картотеки подвижных игр, упражнений, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, комплексы оздоровительных упражнений таких как: дыхательная, артикуляционная, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

Утренние гимнастики проводятся согласно расписанию. Занятия по физической культуре во всех возрастных группах проводятся регулярно, в соответствии с методикой.

Оценка профессионального мастерства педагогов складывалась по различным критериям: это и наблюдения за педагогами во время физкультурных занятий, проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий, организации и проведении подвижных игр.

По результатам тематического контроля «Организация работы по укреплению физического здоровья детей, формирование основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы, были сделаны следующие выводы: контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, организуется полноценное питание, систематически проводятся закаливающие мероприятия, используют разнообразные здоровьесберегающие технологии, способствующие укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Подобные мероприятия способствуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни.

Итоги тематического контроля показали хороший уровень деятельности всех педагогов.

По результатам тематического контроля «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС», проведенного для решения второй задачи годового плана, были сделаны выводы, что эффективность работы педагогов по познавательному развитию детей, по созданию условий по формированию элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно; педагоги реализуют задачи раздела «математическое развитие» в соответствии с образовательной программы, в группах создана разнообразная пространственная предметно-развивающая среда, где ребенок получает опыт широкого практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Итоги тематического контроля показали хороший результат.

В связи с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Согласно годовому плану работы проведены на начало учебного года установочный педсовет и на конец учебного года итоговый педсовет.

В течении учебного года, согласно плану для педагогов проводились консультации на темы: «Изменения в содержании образовательных областей», «Художественная литература на родном языке для детей в ДОО», «Воспитание патриотизма у дошкольников», «Игра как средство экономического воспитания», «Методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности в повышении качества математического образования детей дошкольного возраста», «Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», «Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке - ведущие факторы в сохранении здоровья», «Организация здоровьесберегающего пространства в младших группах», «Как организовать работу в летний период».

Также проводились беседы и консультации по адаптации детей в ДОО, групповые консультации с родителями, групповые родительские собрания в соответствии с планами педагогов.

Реализация образовательной программы упирается на принцип развивающего обучения, процесс которого построен в увлекательной игровой форме. Включение

разнообразных игр, заданий, педагогических ситуаций обеспечивает психологические новообразования, первоначальное складывание личности, формирование этических представлений, развитие самооценки.

Применяя указанную программу, коллектив сделал воспитательно - образовательный процесс целостно-ориентированным. Педагоги стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью, и, прежде всего, формировали личность ребенка через различные виды деятельности, занимались обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком. Кроме того, велась постоянная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Весь учебный год работало методическое объединение педагогов, где повышали профессиональное мастерство, изучая, обобщая, пропагандируя и распространяя передовой опыт творчески работающих педагогов. Воспитатели работали с положительным результатом, проводили занятия творчески и качественно, ООД проходили интересно, дети были активны.

Большое внимание в детском саду уделялось воспитательной работе. Реализация Программы воспитания в детском саду осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год. Воспитательная работа опиралась на физкультурно-оздоровительное, эстетическое, патриотическое и конечно духовно-нравственное направление.

На всех мероприятиях применялись элементы нравственного воспитания с учетом местного менталитета. В следствии хорошей организации мероприятий все запланированные в календарном плане мероприятия на учебный год, прошли в намеченный срок и на хорошем уровне.

Для создания эмоционального благополучия и комфортного пребывания детей в ДООУ разработана своя система праздников и развлечений: День Знаний, День Дошкольного работника, День Чеченской женщины, Праздник осени, День Матери, Новогодние утренники, День защитника Отечества, 8 Марта, День чеченского языка, День Победы, День памяти и скорби, выставки и конкурсы детских рисунков и т.д. Также для педагогов проведен семинар - практикум по теме "Современные подходы к организации ФЭМП дошкольников в соответствии с ФГОС ДО"; мастер-класс на тему: «Патриотизм начинается с детства»

Для выявления уровня развития детей и успешной реализации годовых задач проводилась педагогическая диагностика по образовательным областям, на начало учебного года был составлен социальный паспорт семьи.

В работе преемственности со школой, на основании договора, ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий и реализуется. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного, начального) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности: развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности.

По итогам работы за учебный год, можно сделать вывод, что в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на должном уровне. В методическом кабинете имеется методическая литература по реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Приобретен наглядно-дидактический и демонстрационный материал для работы с детьми, журналы комплексно-тематического планирования в помощь воспитателям групп, разнообразная методическая литература, выписывается газета «Берийн беш», журнал «Стелалад».

Организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом.

Выводы: Педагоги ДОО ориентированы на создание единого образовательного пространства, как среды развития личности ребенка, организацию дифференцированного подхода в процессе формирования здоровья ребенка, сохранения, развивающих тенденции предметно-пространственной среды.

4. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Методическая работа строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов педагогов.

В ДОО работают:

Всего педагогов – 17.
 Воспитателей - 12,
 Педагог-психолог – 1,
 Инструктор по физкультуре –1,
 Учитель логопед – 1,
 Педагог дополнительного образования – 1,
 Музыкальный руководитель - 1.
 Высшая категория – 0,
 Первая категория – 0,
 Без категории – 17.

Имеют высшее образование – 10,
Среднее специальное – 0,
Средней педагогическое – 7.

Годовые задачи выполнены коллективом полностью, с хорошим набором педагогических мероприятий: открытые просмотры организованной деятельности, консультации, семинар, мастер-класс, мероприятия к праздникам.

Основной формой повышения квалификации внутри учреждения является:

- самообразования;
- взаимопосещения, наблюдения, анализ, обмен опытом;
- посещения районных методических объединений.

В ДООУ для повышения профессионального мастерства использовались: открытый показ работы, обсуждались новинки методической литературы, проводились беседы, консультации. Также вне образовательного учреждения участвовали в конференциях, прослушивали вебинары.

5. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья, медицинское обслуживание.

Вся работа ДООУ была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

- профилактические прививки;
- оздоровительные мероприятия;
- утренняя гимнастика и физкультурные мероприятия;
- соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей;
- строгое соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических требований.

В МБДООУ строго соблюдался санитарно-гигиенический режим, ежедневно по графику проводится влажная уборка групповых и служебных помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание, кварцевание. Своевременно согласно утвержденному графику осуществляется смена постельного белья и другого мягкого инвентаря.

В группах подобрана мебель с учетом возраста и роста детей, промаркирована.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются. сроки годности и условия хранения соблюдены.

Вывод: Благодаря комплексу проводимых мероприятий и системе физкультурно-оздоровительной работы, мероприятиям адаптационного периода, методической работе с кадрами улучшилось физическое развитие детей, число дней, пропущенных по болезни не увеличилось.

6. Работа с родителями.

Важная роль в деятельности ДООУ отводилась работе с семьей. Педагоги в течение года обновляли уголки с наглядной информацией для родителей.

За 2023-2024 учебный год были проведены стендовые консультации по темам: родителей: «Знакомимся ФОП» «Режим дня дошкольника», «Игротека в кругу семьи», «Азбука патриотизма», «Готовность к школе, что должен знать родитель», «Летний период в детском саду!».

В течении года педагогами велась работа с родителями, оформление наглядной информации, родительские собрания, папки-передвижки, плакаты, поздравления.

Вся работа педагогов проводилась согласно перспективному плану работы.

Вывод: Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает право ребенка на образование и развитие. Преодоление проблем взаимодействия, объединение усилий семьи и ДООУ в интересах развития ребенка осуществлялось путем: приобщения родителей к педагогическому процессу, наглядной информации для родителей.

На перспективу планируем и дальше проводить совместные праздники, мероприятия для повышения педагогической культуры родителей.

7. Административно -хозяйственная деятельность.

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

- Хозяйственная деятельность ДООУ.
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса.
- Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

- Устранение технических и санитарно - гигиенических нарушений в помещениях ДООУ.
- Организация своевременного и качественного ремонта системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДООУ (договора).
- Выявление потребностей ДООУ по хозяйственной деятельности.
- Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
- Организация инвентарного учета имущества ДООУ.
- Обеспечение учета хранения противопожарного инвентаря.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДООУ.

Для устранения проблем технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДООУ проводилась работа с персоналом.

Для безопасности жизнедеятельности ДООУ с работниками ДООУ проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности.

Своевременно заполнялся: журнал инструктажей, журнал первичных средств пожаротушения.

Работниками ДООУ проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДООУ.

По мере необходимости проводятся субботники. Также приобретен новый наглядно-дидактический и демонстрационный материал для работы с детьми по основным направлениям, журналы комплексно-тематического планирования в помощь воспитателям групп, разнообразная методическая литература. За прошедший учебный год, значительно усилена материально-техническая база учреждения.

Заключение

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДООУ. Особое внимание уделялось проведению ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДООУ. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДООУ созданы.

Анализ всех направлений деятельности, показывает, что ДООУ является стабильной образовательной организацией, функционирующей на хорошем профессиональном уровне, способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом.

Таким образом, поставленные в годовом плане на 2023 – 2024 учебный год задачи решены педагогическим коллективом в полном объеме.

По итогам анализа выполнения годового плана, учитывая возникающие трудности в работе начинающих специалистов, а также, базируясь на основных положениях современных законодательных документов, коллектив определил цели и задачи работы учреждения в 2024-2025 учебном году.

Цели и задачи работы учреждения в 2024-2025 учебном году

Цель: создание условий, обеспечивающих физическое, социально-коммуникативное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников организации, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи:

1. Повысить компетенцию педагогов в вопросах применения Образовательной программы ДООУ, разработанной в соответствии ФОП ДО, через использования активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, методические рекомендации, консультации.

2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через различные виды деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

3. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

1. Работа с кадрами

Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1.1. Общее собрание трудового коллектива		
1. Об Избрание секретаря общего собрания трудового коллектива на 2024-2025 учебный год. 2. О подготовке ДООУ к 2024-2025 учебному году. 3. О принятии плана работы бракеражной комиссии на 2024-2025 учебный год. 4. Об утверждении плана, графика и всей рабочей документации медицинской сестры на 2024-2025 учебный год. 5. Об ознакомлении с Правилами внутреннего трудового распорядка на 2024- 2025 учебный год. 6. О принятии плана работы общего собрания трудового коллектива на 2024-2025 учебный год. 7. Проведение инструктажей	Зам зав по ВМЧ	Сентябрь
1. О повестке дня и рассмотрении вопроса о выполнении решений предыдущего собрания трудового коллектива ДООУ. 2. Об организации питания детей в ДООУ. 3. Об анализе работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДООУ за 2024г, выполнении мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ. 4. Об ознакомлении сотрудников с графиком работы на 2025 год. 5. Отчет председателя ППО о проделанной работе за 2024 год, о выполнении Коллективного договора. 6. Информация о работе контрольно – ревизионной комиссии за период с января по декабрь 2024 года. 7. О выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 8. Проведение инструктажей по темам:		Декабрь

1. Об итогах работы за 2024 – 2025 учебный год. 2. О переходе ДООУ на летний режим и организация работы летнего оздоровительного периода 2025 г. 3. О подготовке ДООУ к новому учебному году и проведении ремонтных работ в летний период, ознакомление с основными локальными актами. 4. О работе администрации и профкома по соблюдению трудового законодательства, по выполнению условий коллективного договора. 5. О принятии плана работы на летний оздоровительный период 2025 года медсестры, диетсестры. 6. Проведение инструктажей по темам:		Май
Внеплановые собрания по производственной необходимости.	Заведующий	В течение года
Подбор, расстановка кадров, тарификация	Заведующий	В течение года
1.2. Контроль состояния здоровья сотрудников учреждения		
Организация прохождения медосмотра	Медсестра	В год один раз по плану
Контроль за наличием личных медицинских книжек	Медсестра	По плану
2. Контрольно-аналитическая деятельность		
2.1. Оперативный контроль		
1. «Готовность групп к началу нового учебного года» 2. «Изучение и анализ документации педагога»	Зам зав по ВМЧ	Сентябрь
1. Санитарное состояние групп 2. Работа с родителями 3. Организация прогулки 4. Ведение документации в группах	Зам зав по ВМЧ	Октябрь
1. Санитарное состояние групп. 2. Подготовка воспитателей к ООД 3. Ведение документации в группах 4. Культурно-гигиенические навыки	Зам зав по ВМЧ	Ноябрь
1. Санитарное состояние групп. 2. Ведение документации в группах 3. Организация питания 4. Предметно-развивающая среда в группах	Зам зав по ВМЧ	Декабрь
1. Санитарное состояние групп 2. Ведение документации в группах 3. Организация режима дня	Зам зав по ВМЧ	Январь
1. Ведение документации на группах 2. Санитарное состояние помещений	Зам зав по ВМЧ	Февраль

3. Охрана жизни детей в групповых помещениях 4. Предметно-развивающая среда в группах		
1. Санитарное состояние групп 2. Ведение документации в группах 3. Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения 4. Подготовка воспитателей к ООД	Зам зав по ВМЧ	Март
1. Санитарное состояние групп 2. Ведение документации в группах 3. Организация игровой деятельности 4. Организация и проведение прогулки	Зам зав по ВМЧ	Апрель
1. Санитарное состояние групп 2. Ведение документации в группах 3. Проведение утренней гимнастики 4. Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	Зам зав по ВМЧ	Май
2.2. Тематический контроль		
«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности, посредством совместной работы с родителями».	Зам зав по ВМЧ	Ноябрь
«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ»	Зам зав по ВМЧ	Март
2.3. Итоговый контроль		
«Готовность детей к обучению в школе»	Зам зав по ВМЧ	Май
3. Работа с педагогическими кадрами		
1. Методическое обеспечение реализации ОП ДО 3. Образовательная среда ДОУ: обновление, в соответствии с ФОП ДО 4. Особенности решения задач, в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания		
3.1. Повышение квалификации педагогов		
Прохождение курсов повышения квалификации педагогов	Заведующий Зам зав по ВМЧ	В соответствии с планом
Работа аттестационной комиссии по аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности	Заведующий Зам зав по ВМЧ	В соответствии с планом АК

4. Организационно-методическая работа		
4.1. Педагогический совет		
Установочный 1. Об итогах летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Об утверждении годового плана работы на 2024-2025 учебный год. 3. О рассмотрении и утверждении следующих документов: - расписание ООД, режима дня; - графика работы педагогов; - годового календарного учебного плана; - годового календарного учебного графика; - перспективного плана повышения квалификации педагогических работников на 2024-2028 гг.; - графиков и планов работы педагогов; - плана работы, графика и режима работы КП; - плана работы по преемственности со школой; - плана по трудовому воспитанию; - план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - положение о проверке готовности групп к новому учебному году; - положение о конкурсе поделок из природного материала «Вот она какая, осень золотая!»; - положение о конкурсе творческих работ «Новогодний серпантин!»	Заведующий Зам зав по ВМЧ	Август-сентябрь
Тема: «Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе - фактор полноценного физического развития дошкольников посредством совместной работы с родителями». 1. О роли здоровьесберегающих технологий в гигиеническом воспитании детей дома и в детском саду (Доклад) 2. «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности » (Справка)		Ноябрь

Тема: «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса» 1. Об актуальности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 2. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами художественной литературы» Доклад 3. Об итогах тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 4. О рассмотрении и принятии отчета по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад №23 «Пчелка»г. Грозный» за 2024 календарный год.		Март
Итоговый 1. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. Отчеты педагогов и воспитателей групп. 3. Согласование плана работы ДОУ на летне-оздоровительный период 2025 года. 4. Согласование планов работы педагогов ДОУ на летне-оздоровительный период 2025 года. 5. Результаты итогового контроля «Готовность детей к обучению в школе»		Май
4.2. Методическая поддержка педагогов		
Семинары, мастер-классы		
Семинар для педагогов: «Новые подходы по организации экологического образования детей в ДОУ»	Зам зав по ВМЧ	Ноябрь
Мастер – класс для педагогов: «Воспитание у дошкольников стремления к добру, миру и дружбе»	Зам зав по ВМЧ	Февраль
Коллективные просмотры педагогической деятельности		
Открытый просмотр по познавательному развитию в старшей группе с использованием здоровьесберегающих технологий. Тема: «Путешествие в волшебную страну красок»	Воспитатель старшей группы	Ноябрь
Открытый просмотр по познавательному развитию во второй группе раннего возраста Тема: «Домашние животные»	Воспитатели	Декабрь

ООД по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе Тема: «Путешествие по России»	Воспитатели	Февраль
Консультации для педагогов		
Консультация «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ОП ДО»	Зам зав по ВМЧ	Сентябрь
Консультация «Организация воспитательной работы в ДОУ» Консультация «Необходимость и условия формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	Зам зав по ВМЧ	Октябрь
Консультация «Планирование воспитательно-образовательной работы в условия реализации ФОП и ФАОП ДО»	Зам зав по ВМЧ	Ноябрь
Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Зам зав по ВМЧ	Декабрь
Консультация «Безопасность – это важно»	Зам зав по ВМЧ	Январь
Консультация «С чего начинается Родина»	Зам зав по ВМЧ	Февраль
Консультация «Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста»	Зам зав по ВМЧ	Март
Консультация «Выявление способа познания, как условие успешного обучения ребёнка в школе»	Зам зав по ВМЧ	Апрель
Консультация «Оздоровительная работа с детьми в летний период»	Зам зав по ВМЧ	Май
Педагогические часы: обсуждение текущих рабочих, организационных вопросов	Зам зав по ВМЧ	В течении года
Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Зам зав по ВМЧ	В течении года
4.3. Работа методического кабинета		
Оформление стенда «Что такое семья»	Зам зав по ВМЧ	Сентябрь
Помощь педагогам в подборе методических пособий для решения образовательно-воспитательных задач	Зам зав по ВМЧ	В течении года
Расширение и систематизация библиотечного фонда	Зам зав по ВМЧ	В течении года
Оформление выставок по тематическим контролям	Зам зав по ВМЧ	Ноябрь Март
5. Организационно-педагогическая и культурно-досуговая деятельность		

5.1. Праздники, досуги, развлечения		
Мероприятия, посвященные Дню знаний (экскурсия, досуг)	Воспитатели групп Музыкальный руководитель	Сентябрь
Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины (утренник)		
Мероприятия, посвященные Дню воспитателя и всех дошкольных работников (утренник)		
День солидарности в борьбе с терроризмом (тематическая беседа)		
Рабби-уль – Авваль (День рождения Пророка Мухаммада С.А.В) (тематический праздник)		
День города Грозный (тематическая беседа)	Воспитатели групп Музыкальный руководитель	Октябрь
Международный день пожилых людей (тем. беседа)		
Праздник осени (утренник)		
День народного единства в России (тем. беседа)	Воспитатели групп Музыкальный руководитель	Ноябрь
День матери в России (утренник)		
День Государственного герба Российской Федерации (тематическая беседа)		
День Героев Отечества (тематическая беседа, видеоролик)	Воспитатели групп Музыкальный руководитель	Декабрь
День конституции РФ (тематическая беседа)		
Международный день инвалидов (беседа)		
Новый год (утренник)		
День депортации чеченского народа (беседа, видеоролик)	Воспитатели групп Инструктор по физкультуре	Февраль
День защитника отечества (спортивный праздник)		
Международный женский день (утренник)	Воспитатели групп Музыкальный руководитель	Март
День конституции Чеченской республики (тематическая беседа)		
Всемирный день театра (развлечение - показ сказки)		
Ураза – Байрам (тематический праздник)	Воспитатели групп Музыкальный руководитель	Апрель
День космонавтики (беседа, показ видеоролика)		
День мира в ЧР (тематическая беседа)		
День земли (тематическая беседа)		
День чеченского языка (утренник)		
Праздник весны и труда (флешмоб)	Воспитатели групп Музыкальный	Май
День Победы (тематическая беседа)		

День памяти и скорби (беседа, фотовыставка)	руководитель	
5.2. Выставки, конкурсы		
Конкурс поделок «Вот она какая, осень золотая!»	Зам зав по ВМЧ Воспитатели групп	Октябрь
Выставка рисунков «Мамин портрет!»		Ноябрь
Конкурс новогодних поделок «Новогодний серпантин!»		Декабрь
Выставка детских рисунков «Военная техника!»		Февраль
Выставка рисунков «8 марта!»		Март
Выставка рисунков «Этот удивительный космос!»		Апрель
Акция «Окна Победы!»		Май
6. Работа с родителями		
Составление плана работы с родителями на 2024-2025 учебный год	Воспитатели групп	Сентябрь
Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	Заведующий Делопр-тель	По мере пост. детей
Общее родительское собрание № 1 1. Об утверждении повестки собрания. 2. Об организации работы по обеспечению безопасного пребывания детей в ДООУ 3. О выборах председателя и секретаря общего родительского собрания. 4. Об ознакомление родителей с целями и задачами образовательного учреждения на новый 2024-2025 учебный год. 5. Об организация питания в детском саду. 6. О типичных случаях детского травматизма и меры его предупреждения. 7. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка воспитанников.	Заведующий, Зам зав по ВМЧ Медсестра	Сентябрь
Общее родительское собрание № 2 1.Об итогах работы учреждения за 2024 -2025 уч. г. 2. Ознакомление с планом на летний оздоровительный период 2025 года. 3. Об организация работы ДООУ во время летнего периода, безопасность детей.		Май

Заседание родительского комитета № 1 1. О готовности учреждения к новому учебному году. Ознакомление с основными задачами ДООУ на 2024 – 2025 учебный год. 2. О выборах председателя и секретаря родительского комитета. 3. Об утверждении плана работы родительского комитета ДООУ на 2024 – 2025 учебный год. 4. Об ознакомлении с приложением новой Образовательной Программы, календарным планом воспитательной работы ДООУ. 5. О помощи в организации планируемых мероприятий в ДООУ на сентябрь – ноябрь.	Председатель РК	Сентябрь
Заседание родительского комитета № 2 1. Привлечение родителей к участию в конкурсе новогодних поделок. 2. О профилактике ОРВИ и гриппа.	Председатель РК	Декабрь
Заседание родительского комитета № 3 1. О формах взаимодействия педагогов и родителей в вопросах нравственного воспитания дошкольников. 2. О подготовке и проведении утренника к 8 Марта	Председатель РК	Март
Заседание родительского комитета № 4 1. Итоги года.	Председатель РК	Май
Групповые родительские собрания	Воспитатели групп	В течении года
Консультации для родителей		
- «Год семьи в России» - «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей»	Зам зав по ВМЧ Инструктор по физкультуре	Сентябрь
- «Будем вместе мы играть и здоровье укреплять» - «Экологическое воспитание детей в семье»	Зам зав по ВМЧ	Октябрь
Информация в родительский уголок по темам: - Советы педагога - психолога - Советы медсестры Консультация «Роль подвижных игр в жизни детей - дошкольника»	Педагог-психолог Медсестра Инструктор по физкультуре	Ноябрь
- «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье»	Зам зав по ВМЧ	Декабрь
- «Воспитание гражданственности и патриотизма в семье»	Зам зав по ВМЧ	Январь
- «Вежливость – это важно»	Зам зав по ВМЧ	Февраль
«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	Зам зав по ВМЧ	Март

- «Роль семьи в сохранении родного языка»	Зам зав по ВМЧ	Апрель
- «Как организовать летний отдых детей»	Зам зав по ВМЧ	Май
7. Административно-хозяйственная работа		
Проведение инструктажей по темам: - профилактика гриппа - техника безопасности - охрана жизни и здоровья детей - противопожарная безопасность	Заведующий Завхоз	В течении года
Работа по благоустройству территории	Завхоз	В течении месяца
Маркировка мебели и подбор мебели в группах	Медсестра Завхоз	Сентябрь
Помощь в оформлении наглядной информации, стендов, памяток и т.д.	Завхоз	В течении года
Замена столовой посуды в группах	Заведующий Медсестра	Октябрь
Подготовка здания к зиме, уборка территории	Завхоз пом. воспитателей	Ноябрь
Работа по оформлению детского сада к Новогодним праздникам	Заведующий Зам зав по ВМЧ Воспитатели	Декабрь
Составление графика отпусков	Заведующий	Декабрь
Состояние охраны труда на пищеблоке	Завхоз	Январь
Проверка организации питания по СанПиН.	Заведующий Медсестра	Февраль
Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Заведующий Медсестра	Февраль
Обновление групп игровым оборудованием, учебно- дидактическими материалами	Заведующий Завхоз	Март
Экологические субботники по уборке территории	Завхоз	Апрель
Благоустройство территории, обновление уличного оборудования, завоз песка на участки, озеленение	Завхоз	Май
Проведение инструктажей к летнее – оздоровительной работе, приказ о переходе на летний оздоровительный период работы, о соблюдении санэпидрежима в ЛОП	Заведующий Завхоз	Май